



# **NUOVE BIBLIOTECHE PER NUOVE SFIDE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA SOCIETÀ PAROLA, SPAZIO, TEMPO**

**Chiara Faggiolani - Agnese Bertazzoli**

Biblioteca, comunità, accessibilità: spunti di riflessione per l'apertura della  
Biblioteca del Polo universitario di Novara "R. Fossaceca"

Novara, 27 settembre 2023

**IL NOSTRO SCENARIO  
DI RIFERIMENTO: A  
PARTIRE DALLE 5 TESI  
PER LE BIBLIOTECHE  
CHE VERRANNO**

## A partire da ieri: le 5 tesi per le biblioteche che verranno



1. La biblioteca offre a tutti uno spazio aperto, curato, inclusivo, stimolante, accogliente, abilitante. L'obiettivo delle biblioteche non sarà la fruizione ma **la partecipazione** attraverso la vitalità dei servizi. **Il bibliotecario** è l'innesco e l'attivatore della partecipazione e della vitalità.
2. La biblioteca è lo spazio di un **tempo riconquistato da dedicare alla curiosità**, all'approfondimento, allo sviluppo cognitivo ed emozionale, all'articolarsi di pensieri lenti e di pensieri veloci. Il tempo è il bene più prezioso che abbiamo.
3. La biblioteca è un organismo sociale che interagisce con l'ambiente, di cui è una delle componenti. È un luogo del noi che genera legami sociali e trasforma lo "spazio" della consuetudine acritica nel **"luogo" del possibile**.

Esito del convegno organizzato dalla Fondazione Mondadori «Libro città aperta» con il coordinamento scientifico di C. Faggiolani. Il convegno si è tenuto a Milano il 26-9-2023

## A partire da ieri: le 5 tesi per le biblioteche che verranno



4. La biblioteca ha un *impatto sociale*, opera per *migliorare la qualità della vita* di tutte le persone che vivono in un luogo. Non lo potrà fare da sola ma **nella relazione sistemica con le altre realtà**, istituzioni e servizi che in quello stesso luogo operano.

5. **La biblioteca produce cultura**. Come organismo vivente essa è generatrice di stimoli, offre lo spazio per nuovi saperi che nascono dalla serendipità, dalle connessioni, dallo scardinamento dei confini disciplinari che la biblioteca per sua natura genera.

Esito del convegno organizzato dalla Fondazione Mondadori «Libro città aperta» con il coordinamento scientifico di C. Faggiolani. Il convegno si è tenuto a Milano il 26-9-2023

In quest'ultimo periodo stiamo assistendo a qualcosa di molto importante che rende la giornata di oggi incredibilmente interessante

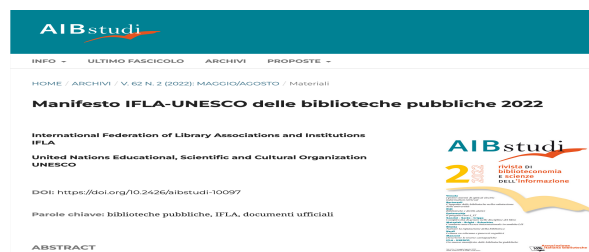
## FATTI

GRANDI PROGETTI  
BIBLIOTECONOMICI STANNO  
NASCENDO



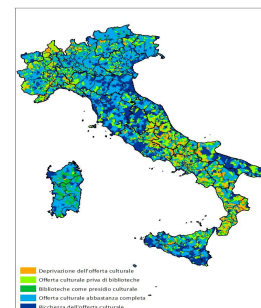
## DOCUMENTI

ALCUNI DOCUMENTI RILEVANTI...



## DATI

NON NE ABBIAMO  
MAI AVUTI COSI'  
TANTI



8,1   
Valutazione media

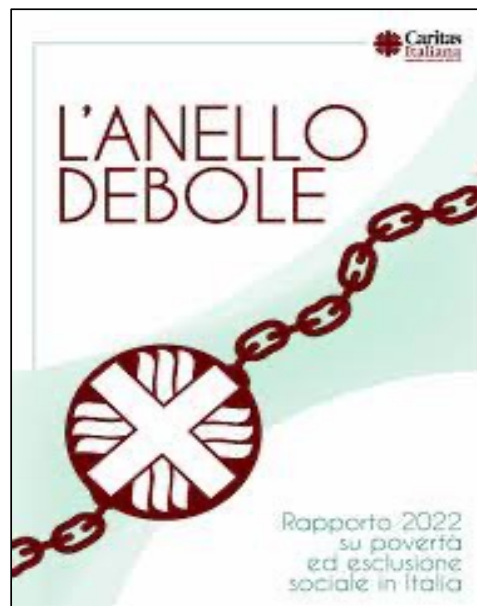


## LINEA DI RICERCA

LE BIBLIOTECHE NEL  
SISTEMA DEL BENESSERE  
E LA **BIBLIOTECONOMIA  
SOCIALE**



Una lezione appresa dalle biblioteche pubbliche: il tentativo di «uscire dagli schemi» e di rispondere alle istanze sociali .....non lasciandosi guidare soltanto dai ruoli imposti



# La ridefinizione dello scenario per le biblioteche accademiche nell'ottica della biblioteconomia sociale

## FATTI

GRANDI PROGETTI  
BIBLIOTECONOMICI STANNO  
NASCENDO



Nuova biblioteca unificata della Facoltà di  
Lettere e filosofia

## DOCUMENTI

ALCUNI DOCUMENTI RILEVANTI...

eua EUROPEAN  
UNIVERSITY  
ASSOCIATION



European University Association, *Universities without walls: A vision for 2030*, Brussels, European University Association, 2021

+

**PIANI STRATEGICI**

## DATI

UN VUOTO DA  
COLMARE



Non dimentichiamo  
però che abbiamo un  
corpus di evidenze che  
testimoniano il ruolo  
della lettura in termini  
di benessere individuale  
e collettivo, benessere  
biopsicosociale... che va  
riconosciuto.

Agnese Bertazzoli, Definizione di un percorso sperimentale per la valutazione dell'impatto delle biblioteche delle università italiane, progetto di Dottorato in Scienze del libro e del documento (SCIENZE DOCUMENTARIE, LINGUISTICHE E LETTERARIE Sapienza Università di Roma)

## LINEA DI RICERCA

LE BIBLIOTECHE  
ACCADEMICHE NEL  
SISTEMA DEL BENESSERE  
E LA **BIBLIOTECONOMIA  
SOCIALE**



# **3 SPUNTI DI RIFLESSIONE PER UNA NUOVA BIBLIOTECA DELL'UNIVERSITÀ**

**A PARTIRE DALL'ASCOLTO DEI  
DECISORI  
E DALL'ESPERIENZA BIBLAB**



## Biblioteche, comunità, territorio secondo i decisori



«Secondo me il ruolo che può avere veramente IMPORTANTE è avvicinare (che poi è l'obiettivo sostanziale delle università e quindi del sapere universale) i saperi, la formazione, alla cittadinanza. Credo che proprio su questo le biblioteche siano FONDAMENTALI, fondamentali. Quindi non solo un servizio di consultazione, ma anche **un servizio di crescita**»

«Il coinvolgimento delle biblioteche accademiche nell'ambito della terza missione è relativamente recente, mentre **le loro funzioni in relazione alla ricerca e alla didattica** sono più tradizionali e fanno parte anche dell'immaginario della biblioteca dell'Università».

«La Terza missione è in realtà una [pausa] **sfida sicuramente aggiuntiva** rispetto al grande lavoro che i referenti e i direttori - le direttrici soprattutto - delle biblioteche universitarie svolgono, ma è anche **un'opportunità per ricentralizzare un ruolo** che altrimenti sembrerebbe completamente, se vogliamo, superato»

# Perché la biblioteca è un ponte tra università, comunità e territorio?



OBIETTIVI STRATEGICI DELLE UNIVERSITÀ ITALIANE CORRELATI ALLE BIBLIOTECHE O AI SBA.  
ANALISI QUALITATIVA DEI TESTI, 2021

**3 CODICI**  
risultanti  
dall'analisi  
qualitativa

**Cooperazione con  
infrastrutture culturali**

**Public engagement,  
sviluppo sociale e creazione  
di comunità**

**Attività  
divulgative/formative  
per pubblico esterno**

**VARIE  
STRATEGIE**

- Cooperazione con biblioteche, musei, centri culturali
- Valorizzazione strutture architettoniche
- Cura degli spazi e loro connotazione come spazio pubblico
- Aprire spazi/ servizi al pubblico esterno
- Attività formative per pubblico esterno
- Eventi, mostre, presentazioni di libri
- Valorizzazione patrimonio librario

# Perché la biblioteca è un ponte tra università, comunità e territorio?



## SPAZIO

«E' proprio uno spazio che si presta **raccogliere, a scambiare, a darti il pretesto di sbirciare o di leggere**, quindi ti mette nella condizione di andare là per l'evento, di renderti allo stesso tempo responsabile magari della promozione di un'attività [pausa], è molto disponibile alla **coprogettazione...**»

## PAROLA, LIBRO, NARRAZIONE, DIVULGAZIONE

«Grande parte del sistema di quelle **differenze che si trasformano in disuguaglianze** poggia sul tema della parola. [...] Nella parola sono contenuti stereotipi e pregiudizi, che vengono veicolati attraverso la parola, nella parola e nelle differenze sull'uso della parola [...] poggia una grande parte di quei sistemi, per l'appunto, di *short o character o life* (come si diceva un tempo) *skills*, che sono di trasmissione tipicamente intergenerazionale, a meno che non ci siano dei modelli di tipo compensativo. Sulla parola e su differenze culturali di base si trasferiscono quelle dimensioni di vantaggio [pausa] socioeconomico [...] E SU QUESTO le **biblioteche configurano, si configurano in potenza come un sistema importante di buffering di queste differenze.**

**Libro come *boundary object***

## Tre spunti di riflessione e suggestioni per una biblioteca ponte tra università e comunità



**SPAZIO**

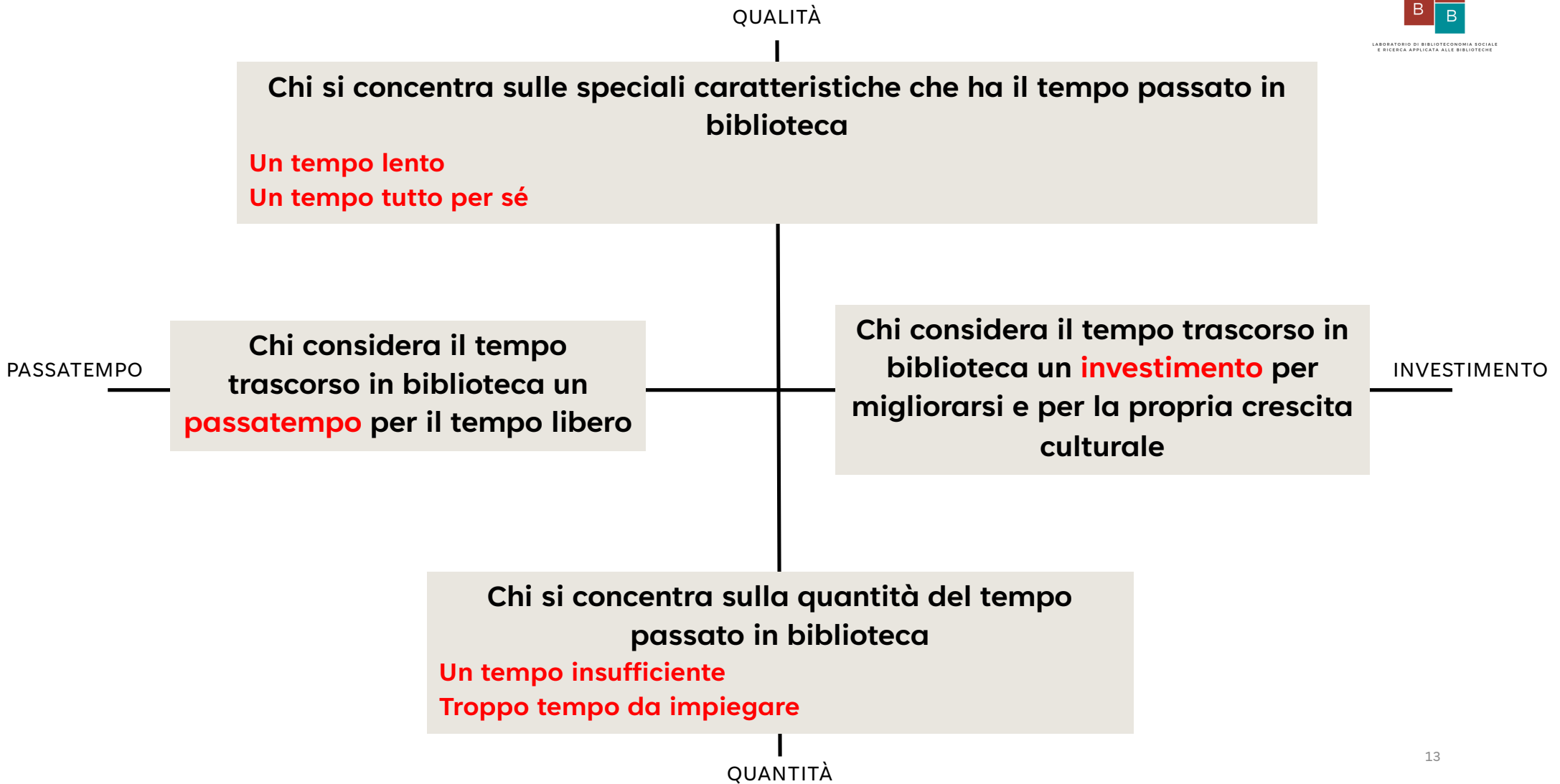


**PAROLA, LIBRO,  
NARRAZIONE, DIVULGAZIONE**



**PROGETTAZIONE  
DEL TEMPO**

# Progettare il tempo in biblioteca / Tempi delle biblioteche pubbliche



# Progettare il tempo in biblioteca / Tempi delle biblioteche delle università



STUDIO - RICERCA

CONCILIAZIONE  
TEMPI VITA  
UNIVERSITARIA

Chi considera il tempo trascorso in biblioteca un modo per ottimizzare i tempi della vita universitaria

Chi considera il tempo trascorso in biblioteca un investimento per il proprio percorso di studi

INVESTIMENTO

«Ho trovato un nuovo ritmo con la biblioteca. [...], **effettivamente ho trovato un altro tipo di ordine... proprio di vita.** [...] questo tempo che impiego per andare per tornare è tempo che comunque mi stanca prima di tutto, perché comunque torno a casa e devo riaprire i libri e mi sento distrutta. **Invece lo recupero qui»**

«Per me, essendo fuori sede, invece di tornare a casa direttamente da sola, posso passare **tempo IN COMPAGNIA**»

SOCIALITÀ

**GRAZIE PER L'ATTENZIONE!**

agnese.bertazzoli @uniroma1.it

chiara.faggiolani@uniroma1.it