

RISULTATI progetto BIBLIOLAB – periodo: recap 2020, 2021, 2022

- **1549** studenti che hanno conseguito l’attestato per i primi 4 moduli
- **1279** studenti che hanno conseguito l’attestato per tutti e 7 i moduli

A conclusione del percorso a moduli, è previsto un questionario di gradimento composto da 14 domande. Il questionario è stato compilato complessivamente da **909** studenti, circa il **58,6 %** di coloro che hanno conseguito l’attestato per i primi 4 moduli, circa il **71 %** di coloro che hanno conseguito l’attestato per tutti e 7 i moduli.

Corso di studi di coloro che hanno compilato il questionario:

- **182** studenti di **Biotechnologie** (20% di coloro che hanno risposto al questionario)
- **101** studenti di **Scienze Biologiche** (11%)
- **156** studenti di **Medicina** (17%)
- **36** studenti di **Farmacia** (4%)
- **41** studenti di **Chimica e Tecnologie Farmaceutiche** (4,5%)
- **53** studenti di **Lingue** (5,8%)
- **13** studenti di **Filologia** (1,4%)
- **11** studenti di **Filosofia** (1,2%)
- **20** studenti di **Giurisprudenza** (2,2%)
- **4** studenti di **Lettere** (0,4%)
- **6** studenti di **Economia Aziendale** (0,6%)
- **17** studenti di **Medical Biotechnology** (4,8%)
- **16** studenti di **Tecniche di radiologia medica** (4,5%)
- **9** studenti di **Biotechnologie Farmaceutica** (2,5%)
- **7** studenti di **Food Health and Environment** (2%)
- **29** studenti di **Biologia** (14,3%)
- **26** studenti di altri corsi (2,8%)
- **25** studenti non hanno indicato il corso di studi di appartenenza (2,7%)

Risposte al questionario:

Come hai deciso di fare i moduli Bibliolab?	Su indicazione di un docente per il mio percorso di studi	Su indicazione di un docente per la redazione della tesi finale	Per mio interesse personale	Altro
2020		85	78	40
2021		98	182	72

2022	20	71	164	99
------	----	----	-----	----

Il percorso Bibliolab che hai completato	Il docente mi attribuirà dei crediti formativi	Il docente lo riconoscerà come attività del mio percorso di studi ma senza attribuzione di crediti formativi	Servirà per mio arricchimento e aggiornamento personale
2020	71	49	83
2021	201	53	98
2022	200	29	125

Gli obiettivi di apprendimento erano chiari?	No	Poco	Molto	Completamente
2020	0	6	139	58
2021	1	12	232	107
2022	1	10	252	91

Il corso ha raggiunto gli obiettivi dichiarati?	No	Poco	Molto	Completamente
2020	0	7	133	63
2021	5	18	223	106
2022	3	11	255	85

Avevi già delle conoscenze sugli argomenti del corso?	No, non avevo mai affrontato questi argomenti	Avevo una conoscenza parziale degli argomenti	Conoscevo già molto bene gli argomenti
2020	26	169	169
2021	61	274	15
2022	61	19	270

Ritieni che le conoscenze acquisite ti saranno utili in futuro? (nel percorso di studi, nel lavoro, ecc.)	No	Poco	Molto	Completamente
2020	1	6	147	49
2021	4	34	224	90
2022	4	27	237	86

Gli argomenti sono stati trattati in modo chiaro e comprensibile?	No	Poco	Molto	Completamente
2020	1	4	142	56
2021	3	16	222	111
2022	4	16	247	87

Hai incontrato problemi tecnici nell'uso della piattaforma?	No	Poco	Molto	Completamente
2020	196	5	2	1
2021	329	13	6	4
2022	329	13	8	4

Ti è sembrata efficace, per gli argomenti trattati in questo corso, la metodologia di formazione a distanza utilizzata?	No	Poco	Molto	Completamente
2020	10	2	147	45
2021	5	16	211	120
2022	4	10	227	113

Da dove ti sei collegato al corso?	Casa	Una sede dell'Ateneo	Altro
2020	195	4	2
2021	35	292	7
2022	34	300	9

Quale argomento è stato più interessante?

Più della metà ha risposto che l'argomento più interessante è stato il Modulo 7, indicandolo in vari modi (Introduzione alla scrittura accademica, Elaborazione di un testo accademico, come scrivere una tesi, ecc.).

Quale argomento è stato meno interessante?

Praticamente tutti gli argomenti sono stati citati, senza che uno emerga con particolare evidenza. Circa 70 studenti hanno risposto "nessun argomento in particolare".

Osservazioni e commenti:

Solo pochissimi studenti (20) hanno completato il questionario con delle osservazioni.

Possiamo segnalare:

- Aggiornare i link al nuovo sito e a materiali più recenti
- Aggiunta di manuali per la stesura della tesi triennale e magistrale
- Riduzione del materiale didattico e del corso in generale
- Introduzione un modulo in cui lo studente possa comporre un semplice elaborato, in base alle conoscenze acquisite.
- Diminuire il la durata del corso e del materiale didattico (pdf., articoli)
- Proposta di rendere il corso in formato di video in modo da renderlo più partecipativo
- Introduzione di esempi pratici, soprattutto inerenti alla ricerca di informazioni o alla costruzione di una bibliografia funzionale.