

RISULTATI progetto BIBLIOLAB – periodo maggio 2020-maggio 2022

- 1225 studenti che hanno conseguito l’attestato per i primi 4 moduli
- 1023 studenti che hanno conseguito l’attestato per tutti e 7 i moduli

A conclusione del percorso a moduli, è previsto un questionario di gradimento composto da 14 domande. Il questionario è stato compilato complessivamente da 732 studenti, circa il 60 % di coloro che hanno conseguito l’attestato per i primi 4 moduli, circa il 72 % di coloro che hanno conseguito l’attestato per tutti e 7 i moduli.

Corso di studi di coloro che hanno compilato il questionario:

- **286** studenti di **Biotechnologie** (39% di coloro che hanno risposto al questionario)
- **128** studenti di **Scienze Biologiche** (17,5%)
- **116** studenti di **Medicina** (16%)
- **37** studenti di **Farmacia** (5%)
- **35** studenti di **Chimica e Tecnologie Farmaceutiche** (4,8%)
- **32** studenti di **Lingue** (4,3%)
- **9** studenti di **Filologia** (1,2%)
- **8** studenti di **Filosofia** (1,1%)
- **7** studenti di **Giurisprudenza** (1%)
- **4** studenti di **Lettere** (0,5%)
- **4** studenti di **Economia Aziendale** (0,5%)
- **35** studenti di altri corsi (4,8%)
- **31** studenti non hanno indicato il corso di studi di appartenenza (4,2%)

Risposte al questionario:

Come hai deciso di fare i moduli Bibliolab?	Su indicazione di un docente per il mio percorso di studi	Su indicazione di un docente per la redazione della tesi finale	Per mio interesse personale	Altro
	53	169	353	157
	7,24%	23,09%	48,22%	21,45%

Il percorso Bibliolab che hai completato	Il docente mi attribuirà dei crediti formativi	Il docente lo riconoscerà come attività del mio percorso di studi ma senza attribuzione di crediti formativi	Servirà per mio arricchimento e aggiornamento personale

	385	109	238
	52,59%	14,89%	32,51%

Gli obiettivi di apprendimento erano chiari?	No	Poco	Molto	Completamente
	1	23	497	211
	0,14%	3,14%	67,90%	28,82%

Il corso ha raggiunto gli obiettivi dichiarati?	No	Poco	Molto	Completamente
	6	29	485	212
	0,82%	3,96%	66,26%	28,96%

Avevi già delle conoscenze sugli argomenti del corso?	No, non avevo mai affrontato questi argomenti	Avevo una conoscenza parziale degli argomenti	Conoscevo già molto bene gli argomenti
	119	581	29
	16,26%	79,37%	3,96%

Ritieni che le conoscenze acquisite ti saranno utili in futuro? (nel percorso di studi, nel lavoro, ecc.)	No	Poco	Molto	Completamente
	7	52	488	185
	0,96%	7,10%	66,67%	25,27%

Gli argomenti sono stati trattati in modo chiaro e comprensibile?	No	Poco	Molto	Completamente
	5	27	489	211
	0,68%	3,69%	66,80%	28,82%

Hai incontrato problemi tecnici nell'uso della piattaforma?	No	Poco	Molto	Completamente
--	-----------	-------------	--------------	----------------------

	691	25	10	6
	94,40%	3,41%	1,37%	0,82%

Ti è sembrata efficace, per gli argomenti trattati in questo corso, la metodologia di formazione a distanza utilizzata?	No	Poco	Molto	Completamente
	7	29	470	226
	0,96%	3,96%	64,21%	30,87%

Da dove ti sei collegato al corso?	Casa	Una sede dell'Ateneo	Altro
	650	53	14
	90,65%	7,39%	1,95%

Quale argomento è stato più interessante?

Più della metà ha risposto che l'argomento più interessante è stato il Modulo 7, indicandolo in vari modi (Introduzione alla scrittura accademica, Elaborazione di un testo accademico, come scrivere una tesi, ecc.).

Quale argomento è stato meno interessante?

Praticamente tutti gli argomenti sono stati citati, senza che uno emerga con particolare evidenza. Circa 80 studenti hanno risposto "nessun argomento in particolare".

Osservazioni e commenti:

Solo pochissimi studenti (17 circa) hanno completato il questionario con delle osservazioni.

Possiamo segnalare:

- aggiungere dei video esplicativi o commenti vocali per suscitare maggiore interesse;
- introdurre un modulo in cui lo studente possa mettersi alla prova scrivendo un breve elaborato, sulla base delle conoscenze acquisite;
- aggiungere qualche esempio pratico, ad esempio sulla ricerca di informazioni o sulla costruzione di una bibliografia funzionale;
- diminuire la lunghezza di alcuni pdf, ritenuti troppo lunghi.